

Компонент ОПОП 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б2.О.01(У)

шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная практика, ознакомительная практика

Разработчик (и):

Тропникова Н.Л.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук

ученая степень,
звание

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,
профессор



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИД-3УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-4 УК-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	- основы управления саморазвитием	- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;	- принципами образования в течение всей жизни;
ОПК-1.Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1ОПК-1. Демонстрирует знание функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории ИД-2 ОПК-1. Формулирует выводы, делает заключения и составляет подробные планы решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-1. Реализует комплекс мероприятий по организации, координации и контролю управленческих решений	- основы экономической, организационной и управленческой теории;	- решать профессиональные задачи в области управления;	- знаниями функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1опк-2. Демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа данных, критериями их выбора ИД-2 опк-2. Владеет подробными алгоритмами использования факторного и кластерного анализа данных ИД-3 ОПК-2 Применяет на практике методологию аналитических исследований, системы информационно-аналитического обеспечения, функции информационно-аналитических систем	- методы сбора, обработки и анализа данных;	- решать современные управленческие задачи;	- современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 опк-5 Владеет навыками использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации ИД-2 опк-5 Умеет использовать на практике современные методы обработки больших данных в сложных экономических системах ИД-3 опк-5 Применяет методы, технологии и инструменты интеллектуального анализа разнородных сложно структурированных данных большого объема	- принципы использования современных информационных технологий;	- использовать современные информационные технологии и программные средства;	- навыками использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств.

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по правилам охраны труда и по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-6	- тестовые задания по правилам охраны труда и по технике безопасности;	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной - выполнение индивидуального задания на практику: 1. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования». 2. Аналитическая справка «Определение предпринимательской идеи. Оценка рынка». 3. Аналитическая справка «Управление ресурсами логистического проекта».	ОПК-1, ОПК-2	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;	
Этап 3: Заключительный - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	ОПК-5	- вопросы к защите отчета по практике.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо/7</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки.. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно/5</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно/0-3</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования».
2. Аналитическая справка «Определение предпринимательской идеи. Оценка рынка».
3. Аналитическая справка «Управление ресурсами логистического проекта».

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Актуальность выбранной предметной области исследования обоснована в полном объеме; определена и обоснована предпринимательская идея, разработаны проектные предложения, оценены ресурсы логистического проекта и его эффективность..
<i>Хорошо/7</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно/5</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно/0-3</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

- 1. Почему выбрана данная тема исследования?
- 2. Охарактеризуйте предмет исследования.
- 3. Какие методы исследования были использованы при написании аналитических справок по учебной практике?
- 4. Выбор информационных источников для исследования
- 5. Обоснование необходимости определенной предпринимательской деятельности в соответствии с выбранной темой
- 6. Методы анализа предметной области исследования: SWOT-анализ, PEST-анализ и другие.
- 7. Разработка проектных предложений по развитию предпринимательской идеи.
- 8. Характеристика ресурсов логистического проекта
- 9. Оценка экономической эффективности проекта.
- 10. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.